

**УТВЕРЖДЕНО**

*Заведующим МБДОУ*

*«Детский сад № 7»*

*М.В.Красовской*

*Приказ № 51-о от «30» августа 2023 г.*

*Принят на педагогическом совете*

*протокол № 1*

*«30» августа 2023г.*

***Годовой план работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7»  
на 2023-2024 учебный год.***

*Вышневолоцкий городской округ,*

*г.Вышний Волочёк*

*2023г*

## Содержание

<b>I БЛОК. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Определение задач на 2023-2024 учебный год</b> .....	<b>2</b>
1.1. Информационная справка.....	2
1.2. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год .....	4
1.2.1. Анализ состояния здоровья дошкольников. Анализ уровня физического развития дошкольников.....	5
1.2.2. Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Годовая задача «Повышать эффективность работы ДОО по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников».....	9
1.2.3. Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие». Годовая задача «Активизировать работу педагогов ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».....	11
1.2.4. Анализ воспитательной работы. Годовая задача «Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности».....	12
1.3. Определение годовых задач на 2023-2024 учебный год.....	12
<b>II БЛОК. Воспитательная и образовательная деятельность</b> .....	<b>12</b>
2.1. Реализация образовательных программ.....	12
2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы.....	12
2.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	15
2.2. Работа с семьями воспитанников.....	15
2.2.1. Взаимодействие.....	15
2.2.2. Общие родительские собрания.....	17
2.2.3. Родительские собрания-встречи.....	17
2.2.4. Консультации.....	17
2.2.5. Выставки. Конкурсы.....	18
<b>III БЛОК. Методическая деятельность</b> .....	<b>18</b>
3.1. Работа с педагогами .....	18
3.1.1. Сведения о повышении квалификации сотрудников в 2023-2024 учебном году .....	18
3.1.2. Сведения об аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году.....	18
3.1.3. Формы методической работы по аттестации кадров ДОУ.....	20
3.2. Методическая работа.....	20
3.2.1. Педсоветы.....	20
3.2.2. Медико-педагогические педсоветы.....	22
3.2.3. Семинары, семинары-практикумы.....	23
3.2.4. Консультации.....	28
3.2.5. Коллективные просмотры.....	29
3.2.6. Изучение, обобщение и распространение ППО.....	29
3.2.7. Работа методического кабинета.....	32
3.2.8. Работа творческой группы.....	33
3.2.9. Выставки.....	35
3.2.10. Взаимопосещение.....	35
3.2.11. Самообразование воспитателей.....	36
3.3. Контроль и оценка деятельности.....	37
3.3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
3.3.2. Осуществление контроля.....	37
3.3.3. Конкурсы-смотри.....	37
<b>IV БЛОК. Административно-хозяйственная деятельность</b> .....	<b>39</b>
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	39
4.1.1. Организационные мероприятия.....	39
4.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов .....	39
4.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды (РППС).....	40
<b>Приложения к годовому плану</b>	

# І БЛОК. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## 1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» расположено по адресу: 171163 Тверская область, город Вышний Волочёк, улица Осташковская, дом 3-7

Телефон - (848233) 6-17-08

e-mail – [detsad7.vvolok@yandex.ru](mailto:detsad7.vvolok@yandex.ru)

адрес официального сайта: <http://vv-detsad-7.nubex.ru/>

**Учредитель ОУ:** управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа Тверской области.

МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

### Учредительные документы:

Устав, утвержденный руководителем управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа, Тверской области от 12.03.2020. № 93;

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 263 Серия 69Л01 № 0001908** выдана 26.05.2016 г.

### РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Ежедневно с 7.00 до 19.00

Выходной: суббота, воскресенье.

Праздничные дни: по календарю.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками.

**Заведующий** – Красовская Марина Владимировна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 5 месяцев.

**Старший воспитатель** – Шишина Наталья Петровна, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы в должности 8 лет.

### Количественный состав педагогического коллектива:

- старший воспитатель – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человек;
- воспитателей – 12 человек;

*Из них имеют:*

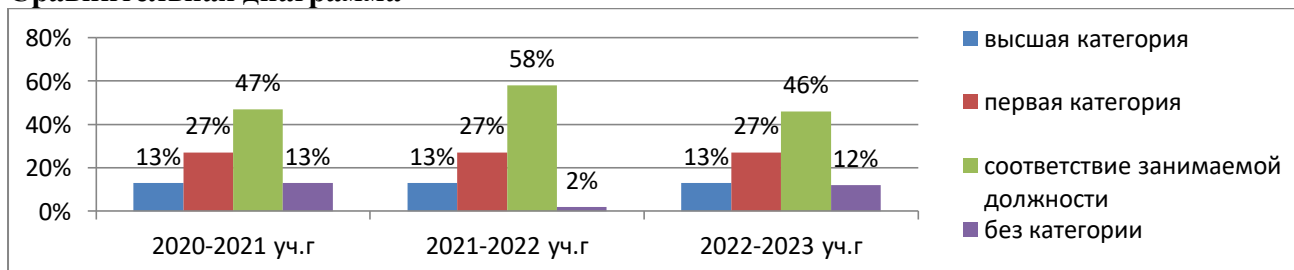
Высшую квалификационную категорию – 2 человек;

I квалификационную категорию – 4 человека;

Соответствие занимаемой должности – 7 человек

Без категории - 2 человека

### Сравнительная диаграмма



Из диаграммы видно, что показатели по сравнению с предыдущим годом изменились: состав педагогов за учебный год незначительно поменялся, прежним осталось количество педагогов с категорией «соответствие занимаемой должности», появились воспитатели без категории.

#### РАССТАНОВКА КАДРОВ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1.	<b>Красовская Марина Владимировна</b>	заведующий	высшее	Без категории
2.	<b>Шишина Наталья Петровна</b>	Старший воспитатель	Среднее специальное	высшая
3.	<b>Козырева Ольга Владимировна</b>	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	высшая
4.	<b>Масорина Наталья Николаевна</b>	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	первая
<b>Группа раннего возраста</b>				
5.	<b>Барышникова Татьяна Александровна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории
6.	<b>Крамарева Ольга Владимировна</b>	Воспитатель	Средне профессиональное	первая
<b>1 младшая группа</b>				
7.	<b>Виноградова Оксана Александровна</b>	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
8.	<b>Жогица Марина Викторовна</b>	Воспитатель	Среднее специальное	Первая
<b>Вторая младшая группа</b>				
9.	<b>Болотина Светлана Анатольевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное, высшее	Соответствие занимаемой должности
10.	<b>Клестова Валентина Михайловна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
<b>Средняя группа</b>				
11.	<b>Гуляева Елена Евгеньевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
12.	<b>Николаева Эльвира Рауфовна</b>	Воспитатель	Высшее педагогическое	Без категории
<b>Старшая группа</b>				
13.	<b>Мархель Татьяна Анатольевна</b>	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
14.	<b>Мурашова Марина Николаевна</b>	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
<b>Подготовительная группа</b>				
15.	<b>Денисова Наталья Николаевна</b>	Воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
16.	<b>Фёдорова Елена Геннадьевна</b>	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 6 групп.

В 2022 – 2023 учебном году количество групп определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

### **КОЛИЧЕСТВО ГРУПП В ДОУ И ИХ НАПОЛНЯЕМОСТЬ.**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Предельная наполняемость группы</b>
Группа раннего возраста	от 1 г 6 мес до 2 лет	14
Первая младшая	от 2 лет до 3 лет	16
Вторая младшая	от 3 лет до 4 лет	20
Средняя	от 4 лет до 5 лет	22
Старшая	от 5 лет до 6 лет	20
Подготовительная	от 6 лет до 8 лет	26

До 31 мая 2023 г содержание образовательного процесса в ДОУ определялась образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программой воспитания. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- 1) Базовый компонент:  
Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В. и др. **«Радуга» - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.** М.: «Просвещение», 2016 г. *(базовый компонент)*
- 2) Вариативный компонент:  
Лыкова И.А. **«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет** М.: Карапуз-дидактика, творческий центр Сфера, 2007 г. *(вариативный компонент)*

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

## **1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Перед педагогическим коллективом ДОУ в минувшем учебном году стояли следующие годовые задачи:

1. Повышать эффективность физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима.
2. Повышать эффективность работы ДОО по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников.

3. Активизировать работу педагогов ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

### **1.2.1. Анализ состояния здоровья дошкольников. Анализ уровня физического развития дошкольников.**

Первая годовая задача решалась через реализацию образовательной области «Физическое развитие». Предметом пристального внимания остаётся организация здоровьесберегающей среды пребывания ребёнка в ДОУ. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Для занятия физкультурой имеется оборудованный физкультурный зал. Созданные в группах физкультурные уголки содержат стандартное и нетрадиционное оборудования для обеспечения двигательной активности детей, атрибутику для подвижных игр. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вся работа физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ строится на основе групп здоровья детей:

Возрастная группа	группы здоровья			
	I	II	III	IV
1 младшая	18	6	-	-
2 младшая	19	3	4	-
средняя	11	8	3	-
старшая	8	16	3	-
подгот.гр №1	6	15	4	-
подгот.гр.№2	8	7	9	-
<b>всего по ДОУ</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>-</b>

Анализ физического развития показывает, что основное количество детей имеет 1-ю группу здоровья. У детей со 2-ой и 3-ей группой здоровья отмечены основные функциональные отклонения: в области стоматологии (кариес), хирургии (пупочная грыжа), эндокринологии (ожирение), ухудшение зрения, увеличение аденоидов.

На основе карт здоровья, по результатам анализа физического развития детей педагоги проводят как специально организованные формы работы, так и совместную и самостоятельную деятельность с детьми.

Особое внимание в режиме дня уделяется системе закаливающих мероприятий. С учётом дифференцированного подхода и индивидуальных особенностей детей, а также их состояния здоровья в ДОУ выработана система закаливающих процедур. Закаливающие процедуры (умывание лица, рук до локтей прохладной водой, полоскание полости рта, воздушное закаливание со сменой температуры воздуха) проводятся педагогами с постепенным увеличением длительности, на основе рекомендаций медицинской службы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. С ЧДБ детьми проводятся специальные оздоровительно-профилактические мероприятия по плану, разработанному совместно с фельдшером.

Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при условии сотрудничества медицинской службы ДОУ, педагогов и семьи, четко организованного медико-педагогического контроля:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (углублённый осмотр);
- медико-педагогические наблюдения за проведением организованной образовательной деятельности по физической культуре и закаливанию;

- организация и проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Фельдшером контролируется гигиеническое состояние спортивного оборудования, спортивных пособий, Особое внимание в режиме дня уделяется системе закаливающих мероприятий: педагоги ДОО регулярно используют закаливающие процедуры, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику.

В оздоровлении дошкольников немаловажную роль играет организация питания. ДОО обеспечивает дошкольников сбалансированным 5-ти разовым питанием, на основе 10-дневного меню, разработанного медицинской службой ДОО; введён второй завтрак в виде натуральных соков и витаминных отваров, фруктов.

Реализация деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей неотделима от такого направления как валеология. Используемые воспитателем в процессе обучения воспитанников «Уроки Здоровейки», помогают детям в игровой форме познакомиться со строением тела, работой органов и их функциями. Дети приобретают жизненно важные знания о гигиене своего тела, необходимости соблюдения этих правил, что, в конечном итоге, положительно сказывается на формировании привычки здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости показывает: всего за 2022-2023 учебный год - 204 случая заболеваемости, из них 196 –ОРВИ. По дням, пропущенным по болезни в пределах нормы.

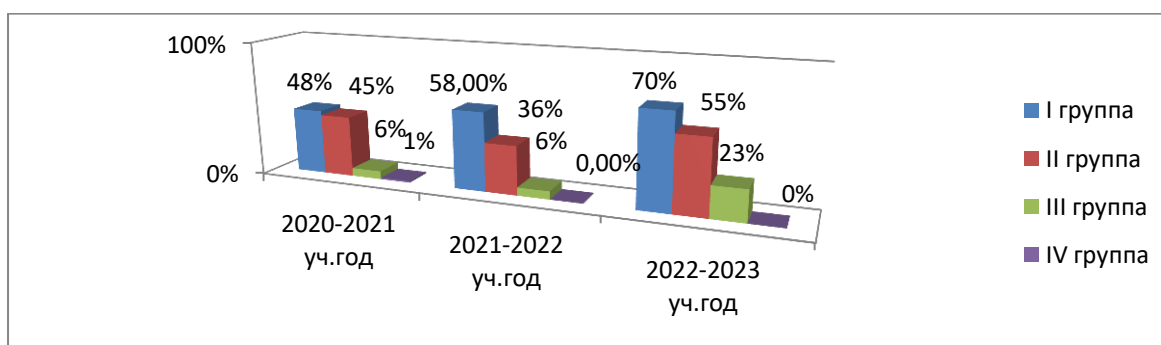
В целом же мы наблюдаем незначительную тенденцию уменьшения заболеваемости, которая объясняется тем, что в детский сад поступают дети раннего возраста (1,6 -3 г), ослабленные дети и дети, имеющие функциональные нарушения.

#### Результаты заболеваемости дошкольников.

Год	Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка	Показатель нормы
2020	13,1	12,6
2021	12,9	
2022	11,4	

#### Состояние здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом неоднозначно изменилось: детей с первой группой здоровья увеличилось на 12%, со второй группой здоровья увеличилось на 19%, однако и количество детей с третьей группы здоровья также увеличилось – на 17%, детей с 4 группой здоровья нет.



С целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей необходимо ввести в систему работы с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению; необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей, используя современные формы взаимодействия, привлечь их к тесному сотрудничеству к решению данной проблемы.

Одним из условий нормального роста и развития ребёнка, повышения сопротивляемости его организма, является достаточная двигательная активность. Именно двигательная активность как основа жизнеобеспечения детского организма оказывает воздействие на рост и развитие нервно-психического состояния, функциональные возможности и работоспособность ребёнка. В ДОУ ведётся система методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса. Деятельность методической службы эффективно воздействует на профессионализм воспитателей, что отчётливо прослеживается в повышении качества уровня работы по проблеме.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в ДОУ через следующие формы работы с детьми:

- занятия по физкультуре;
- создание условий для физического развития дошкольников;
- организацию совместной и самостоятельной деятельности дошкольников;
- праздники, досуги и вечера развлечений;
- индивидуальную работу по совершенствованию двигательных навыков и умений с детьми;
- «Неделю здоровья»;
- подвижные игры, игры-забавы, хороводные игры и т.п.

Для организации двигательной активности детей в течение дня педагоги используют разнообразные формы: проводят зарядку, физкультурные занятия на прогулке, физкультминутки, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения, физкультурные досуги и праздники, занимаются с детьми индивидуально по развитию деятельности детей в других режимных моментах. Воспитатели создают условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности: в каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки с атрибутами, с помощью основных видов движений и т.д. Правильный подбор и рациональное использование оборудования способствуют физическому развитию ребёнка, позволяют более полно удовлетворить его потребности в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнения. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетно-ролевые игры, выделяется время для самостоятельной двигательной деятельности, в которых дошкольники могут удовлетворить потребность в движениях. Однако, по результатам оперативного контроля «Создание условий для физического развития дошкольников» отмечено недостаточное количество физкультурного оборудования, его разнообразие для качественной образовательной работы как в группе, так и физкультурном зале.

Большое место в ДОУ занимают мероприятия активного отдыха детей, что в целом благотворно влияют на психоэмоциональное состояние детей, формированию представлений об окружающем мире и здоровом образе жизни. Активно привлекаются к организации активного отдыха детей и их родители (законные представители).

Большой отклик получили следующие мероприятия:

- зимние каникулы;
- физкультурные и музыкальные досуги и развлечения
- пешие прогулки, экскурсии.

Разработанная педагогическим коллективом совместно с медицинской службой система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ обеспечивает качество двигательного режима дошкольников и сохранение, укрепление физического здоровья и является эффективной.

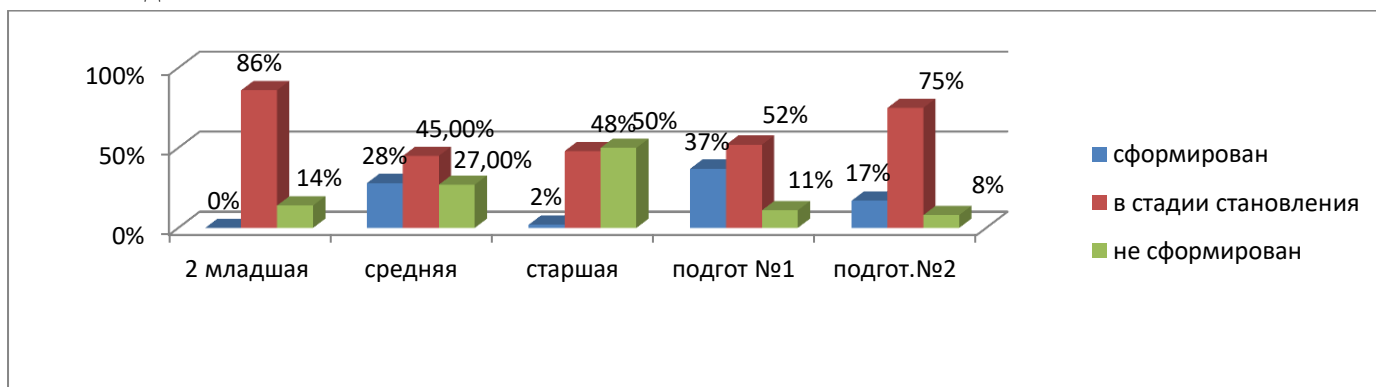


Вопросы взаимодействия педагогов, медицинского работника и семьи, вопросы оздоровительной работы, профилактики простудных и инфекционных заболеваний прорабатываются на медико-педагогических совещаниях, на педагогических советах, где анализируются состояние здоровья детей и причины массовых заболеваний в периоды эпидемий гриппа и ОРВИ, изучается положительный педагогический опыт работы по образовательной области «Физическое развитие».

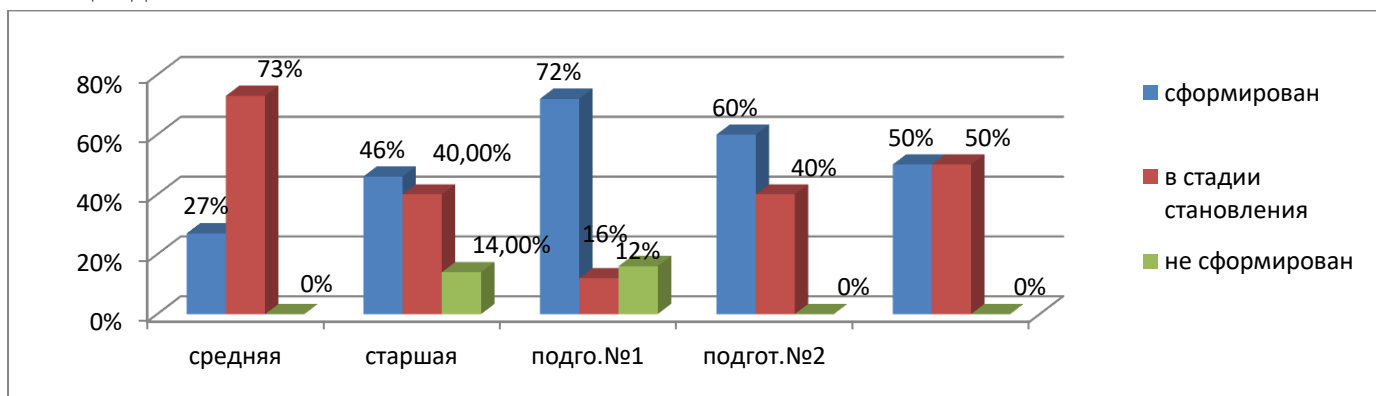
По результатам оперативного контроля выявлены недостатки в проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики (в дозировке и подборе упражнений; основных видов движений). Воспитателям своевременно дана консультация «Организационно-методические рекомендации к занятиям физической культурой», где указаны как общие ошибки, так и индивидуальные советы по организации этого вида деятельности. Тема физического развития дошкольников в детском саду также освещалась в консультациях: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Двигательная активность ребёнка в детском саду», что позволило молодым специалистам повысить теоретические знания, а опытным уточнить.

Повышение профессионального мастерства повысило качественный уровень работы с детьми. Результаты итогового мониторинга в сравнении с показателями начала года отражают положительную динамику развития детей в овладении ими основными видами движений (прыжки, метание, прокатывание, бросание и ловля мяча, лазание и ползание, бег, ходьба и пр.) что, в свою очередь, подтверждает эффективность педагогической деятельности по физическому развитию. Воспитанники развиты физически гармонично и соответственно возрастным показателям. Воспитателям необходимо уделять качеству выполнения основных видов движений.

Начало года



Конец года



Анализ проделанной работы показал, что в ДОУ образовательная область «Физическое развитие» обусловлена грамотной системой планирования, обеспечением методического сопровождения образовательного процесса, умением педагогов правильно выстраивать воспитательно-образовательный процесс с детьми. Созданная система физкультурно-

оздоровительной работы позволяет вывести данное направление на качественный уровень, о чём свидетельствуют результаты диагностического апробирования детей.

Однако для повышения качества образовательной работы по физическому развитию дошкольников по здоровьесбережению, необходимо взаимодействие с родителями (законными представителями). Поэтому перед коллективом детского сада поставлена задача – *повышать эффективности здоровьесбережения в ДОО на основе взаимодействия семьи и детского сада.*

### **1.2.2. Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Годовая задача «Повышать эффективность работы ДОО по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников».**

Игра-ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Тема социально-коммуникативного развития через игровую деятельность дошкольников в ДОО являлась одной из основных годовых задач в минувшем году. Данная задача реализовывалась через все активные формы взаимодействия педагогов-детей-родителей, методической работы с кадрами.

Результаты тематического контроля «Эффективность работы ДОО по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников» позволили выявить, что в группах детского сада созданы условия для игровой деятельности дошкольников. Их содержание определяет возрастной подход организации РППС по игровой деятельности. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала. Созданы игровые уголки: в первой и младшей группах они развернуты. В старшей, подготовительных группах прослеживается гендерный подход к организации игровой деятельности: родители совместно с детьми изготовили для мальчиков гаражи, причём оснащенные «специальным оборудованием». Для девочек были созданы игрушечные домики, которые позволяют играть в игры, предпочтительные для девочек. Как результаты продуктивной деятельности детей созданы планшеты, макеты к режиссерским играм. Через игровые действия дети усваивают и социальную действительность, и нормы и правила поведения в обществе. Этому способствуют специально созданные внутри игры проблемные ситуации. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры. Создан баланс между различными видами игровой деятельности.

Воспитатели имеют знания о методическом руководстве игрой в разных возрастах и применяют их в работе с детьми. Педагоги направляют детей раннего возраста на осуществление условных действий с игрушками и предметами-заместителями, выстраивая их в простейшую смысловую цепочку, вступая в кратковременное взаимодействие со сверстником; детям младшего и среднего возраста помогают принимать и последовательно менять игровые роли, реализовывать их через действия с предметами и ролевую речь, вступать в ролевое взаимодействие с партнером-сверстником; в старшем возрасте - развертывать в игре разнообразные последовательности событий, комбинируя их согласно своему замыслу и замыслам партнеров-сверстников, реализовывать сюжетные события через ролевые взаимодействия и предметные действия.

В ходе тематического контроля были выявлены значимые для развития игры детей недоработки со стороны педагогического коллектива: игры, бедные событиями; непродуманное руководство игрой в старшем дошкольном возрасте – подмена косвенного руководства прямым, недопонимание роли активизирующего общения с детьми в процессе игры. Воспитатели зачастую не умеют совмещать ролевую игру с режиссёрской. Выявлено, что игровая деятельность в ДОО, в основном, носит бессистемный характер.

В режиме дня, в комплексно-тематических планах отведено время для самостоятельной игровой деятельности в разных возрастах.

Педагоги осуществляют комплексное руководство сюжетно – ролевой игрой по следующим компонентам:

- обогащение знаний и представлений детей с окружающим миром;
- обучающие игры;
- изменение развивающей предметно-пространственной среды;
- обогащение игрового опыта.

Педагоги по реализации тематического блока «Игра» предлагали для родителей наглядный информационный материал: консультации, папки-раскладушки, оформляли фотостенд «Мы играем» и т.д.

Методическая работа в ДОУ по данной проблеме была направлена на повышение компетентности воспитателей с применением активных форм с ними.

Наиболее эффективным оказался семинар-практикум «Воспитание личности ребенка посредством сюжетно-ролевой игры», где были рассмотрены современные требования к планированию игр, принципы перспективного планирования, требования к созданию условий для игровой деятельности в каждой возрастной группе, этапы развития игр-придумываний, в практической части воспитатели работали над созданием игровой библиотечки, была организована выставка игровых атрибутов. В ходе данного мероприятия молодые педагоги смогли понять отличия игровой деятельности на разных возрастных этапах, опытные воспитатели «освежили» свои знания.

На педагогическом совете в форме устного журнала, посвящённом организации сюжетно-ролевой игры дошкольников, рассмотрели вопрос об организации игровой деятельности дошкольников на современном этапе, воспитатели узнали, как обогатить сюжетно-ролевые игры событийным компонентом. Воспитатель подготовительной группы Болотина С.А. поделилась своим педагогическим опытом на актуальную тему: «Игра-придумывание, как основа развития творчества ребенка».

Были проведены с воспитателями консультации с применением компьютерной презентации «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр дошкольников», «Роль режиссерской игры в развитии ребенка». С помощью данных мероприятий работы воспитателей ДОУ улучшилась ситуация с сюжетно-ролевой игрой, систематизировались знания у молодых воспитателей в области организации и педагогическом руководстве сюжетно-ролевой игрой на каждом возрастном этапе.

### **Тематический блок «Патриотическое воспитание детей».**

**Патриотическое воспитание детей** дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Работа в данном направлении проводилась через все виды детской деятельности, в старшем и среднем возрасте упор делался на формирование у детей моральных и нравственных качеств. Формируя патриотические чувства в работе с детьми, воспитатели пользовались методическим пособием Н.В. Алёшиной «Патриотическое воспитание дошкольников», воспитывая и воспитывая у детей чувство любви, уважения к своей Родине, чувство гордости за Россию. В целях поддержки и развития нравственно-патриотических чувств в ДОУ проводятся праздники 23 февраля, 9 мая, проводятся развлечения и тематические вечера на основе народных традиций, фольклора, экскурсии в краеведческий музей. В дошкольных группах ДОУ создан познавательный уголок с элементами патриотизма в соответствии с возрастом детей, который помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми психолого-педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений и др.

Всё это создает благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, совместное создание фотоальбома «Семья», «Генеалогическое древо семьи», праздники и т.д. В связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного воспитания, в которой большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников, для определения состояния работы ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников, перед педагогическим коллективом поставлена *следующая годовая задача - оптимизировать работу педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования регионального компонента.*

### **1.2.3. Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие». Годовая задача «Активизировать работу педагогов ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

В течение года проводилась следующая экологическая работа: проведение познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников; знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия; изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанно с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДОУ, работа на огороде, оформление цветников, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствуют привитию бережного отношения воспитанников к родной природе; организация и проведение проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Была проведена методическая работа с педагогами:

-консультация «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Нравственным аспектом экологического воспитания дошкольников», где воспитатели вспомнили формы и методы экологической работы с детьми дошкольного возраста, через какие виды деятельности реализуется, что включает в себя экологическая среда.

- на семинаре-практикуме «Организация экологического воспитания дошкольников» было рассмотрены следующие вопросы: экологическое воспитание. Цель и задачи. Организационные формы обучения и совместная деятельность воспитателя и детей. Принципы отбора содержания экологического образования, в практической части – воспитатели решали педагогические ситуации.

- На педагогическом совете «Работа воспитателей ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» отметили значимость экологического воспитания дошкольников,

была проведена деловая игра для педагогов по обозначенной теме, в ходе которой педагогические работники актуализировали свои знания по экологическому воспитанию дошкольников.

По итогам тематического контроля «Состояние работы ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» состояние работы по данному направлению удовлетворительное, Было выявлено, что недостаточно уделялось внимания системе работы по экспериментированию, поэтому необходимо продолжить работу по обозначенной проблеме. Следующая годовая задача - *совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.*

#### **1.2.4. Анализ воспитательной работы. Годовая задача «Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности».**

Воспитательная работа с дошкольниками реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №7» и календарным планом воспитательной работы. Для повышения профессиональной компетенции в педагогов в вопросах воспитательной деятельности были проведены семинары–практикумы: «Уклад-формат корпоративной культуры детского сада», на котором разобрали, что такое уклад образовательной организации, какие компоненты предусматривает уклад на уровне коллектива, профессионально-родительского сообщества, группы; «Традиции группы»- обсудили, какие бывают традиции группы. Воспитатели поделились своим опытом организации и проведения групповых традиций.

### **1.3. Определение годовых задач на 2023-2024 учебный год.**

Данные о выполнении ООП ДО за минувший год показывают стабильность и позитивные результаты по всем образовательным областям. По итогам деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год были определены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- 1. Повышать эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия семьи и детского сада.*
- 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.*
- 3. Оптимизировать работу педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования регионального компонента.*

## **II БЛОК. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

#### **2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	До 31 августа	Старший воспитатель, рабочая группа

Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятия «Осенины»	до 21 октября	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация мероприятия «День матери»	до 27 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация новогодних утренников	до 29 декабря	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация мероприятия, посвященного 23 февраля	до 22 февраля	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация мероприятия, посвященного 8 марта	до 7 марта	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
<b>Образовательная работа</b>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август-сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу современных образовательных технологий развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности	В течение года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя

<b>Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО</b>			
<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
Август, в конце	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

### 2.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги дополнительного образования

### 2.2. Работа с семьями воспитанников

#### 2.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий, фельдшер
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	При поступлении в детский сад По необходимости	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели



- социологический портрет семьи «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сотрудничества с ДОУ» -«Введение ФОП ДО» Опрос: «Отношение родителей у ФОП ДО»	Сентябрь	
- оценка работы детского сада	Декабрь, май	
Опросы: - «Безопасный интернет»	декабрь	Старший воспитатель
- «Насколько ваш ребенок готов к школе»	Апрель	
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
<b>Совместная деятельность</b>		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади цветок – укрась планету»	Май	Воспитатели
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	воспитатели
Групповое консультирование: - «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
- профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции, гриппа	Октябрь	
- формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
Дни открытых дверей	Февраль	Старший воспитатель
Памятка для родителей «Что такое ФОП ДО»	август	Ст.воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: - правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
- правила посещения детского сада	Сентябрь	
- мы пешеходы	Сентябрь	
- буклеты по информационной безопасности детей	Декабрь	
- безопасность ребенка у водоема	Апрель	
- безопасность ребенка дома. Внимание! Открытые окна.	Май	

Акция «Подарки ветеранам»	Май	Воспитатели групп
Организации и проведение работы консультативного пункта. Пополнение информацией рубрики «Виртуальный консультативный пункт»	В течение года	Старший воспитатель

### 2.2.2 Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Основные задачи работы коллектива ДОО на текущий учебный год»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Итоги работы ДОО за год»	май	Заведующий Ст.воспитатель

### 2.2.3.Родительские собрания-встречи

№ п/п	Форма	Тема	Срок	Ответственные
1.	Проведение опроса		август	Ст.воспитатель
2.	Семинар-практикум	«Экологическое воспитание дошкольников»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Семейный всеобуч	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Родительский ринг	«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Старший воспитатель
5.	Родительское собрание	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Заведующий
6.	Дни открытых дверей	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель
7	Детские праздники и досуги	Участие в детских праздниках и досугах	В течение года	Муз.руководители воспитатели
8	Опыт семейного воспитания	Изучение, пропаганда	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели

### 2.2.4.Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Ст.воспитатель педагоги в рабочем порядке
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Педагоги, ст.воспитатель
3.	– Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Информирование родителей через официальный сайт ДОУ, паблик, родительские чаты	В течение года	Ст.воспитатель, воспи-ли групп
5.	Консультативный пункт для детей, не посещающих ДОУ	В течение года	По плану работы КП

### 2.2.5. Выставки. Конкурсы.

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Выставка осенних поделок.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2.	«Рождественская открытка» с участием родителей	декабрь	воспитатели
3.	«Пасхальный сувенир» с участием родителей	апрель	воспитатели
4.	Конкурсы разного уровня (муниципального, регионального, федерального)	В течение года	воспитатели

## III. БЛОК. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Работа с педагогами.

#### 3.1.1. Сведения о повышении квалификации сотрудников в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Сведения о квалификационной категории	Последняя дата повышения квалификации
нет					
Профессиональная переподготовка					
нет					

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 11 чел (69%), курсы профессиональной переподготовки – 3 чел (19%)

В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию - 4 чел (27%)

В 2022-2023 учебном году: 2 чел (13%) прошли курсы повышения квалификации, 1 чел (7%) – курсы профессиональной переподготовки, 15 чел. (100%) – курсы повышения квалификации по ФОП.

#### 3.1.2. Сведения об аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Курсы	Имеющаяся квалификационная категория и срок её действия	Категория, на которую претендует педагог
1	Болотина С.А.	воспитатель	Среднее специальное, высшее	С 15 июня по 14 июля 2023 ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Соответствие занимаемой должности, 26.09.2018	Соотв-вие занимаемой должности

2	<b>Клестова В.М.</b>	воспитатель	Среднее специальное	<b>С 11 июля по 10 июля 2023 г</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Соответствие занимаемой должности, 28.09.2018	Соотв-вие занимаемой должности
3	<b>Мурашова М.Н.</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	<b>С 28 июня по 27 июля 2023 г</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Соответствие занимаемой должности, 10.10.2018	Соотв-вие занимаемой должности
4	<b>Жогина М.В.</b>	воспитатель	Среднее специальное	<b>С 25 июня по 24 июля 2023 г</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Первая, 22.02.2019	первая
5	<b>Виноградова О.А.</b>	воспитатель	Среднее специальное	<b>С 23 июня по 22 июля 2023</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Первая, 22.02.2019	первая
6	<b>Козырева О.В.</b>	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	<b>С 17 июня по 16 июля 2023</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Высшая, 19.03.2019	высшая
7	<b>Масорина Н.Н.</b>	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	<b>С 02 июля по 31 июля 2023</b> ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 ч	Первая, 16.04.2019	первая

### 3.1.3. Формы методической работы по аттестации кадров ДОУ

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023/2024 учебном году	август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление папки по вопросам аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Семинар для аттестующихся педагогов «Портфолио педагога»	октябрь	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио.	в теч.года	Старший воспитатель
6.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Сентябрь-январь	Заведующий, Ст. воспитатель
7.	Создание портфолио педагога	Сентябрь	Ст.воспитатель
8.	Проведение открытых мероприятий для педагогов детского сада, представление собственного опыта работы аттестуемыми воспитателями	согласно графику	Аттестуемые педагоги
9.	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию	по графику аттестации	Аттестуемые педагоги
10.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	апрель	Заведующий, Ст.воспитатель

## 3.2.Методическая работа.

### 3.2.1. Педсоветы

<b>Установочный. «На пороге нового учебного года» (Устный журнал)</b>			
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>1. Поздравительная страница.</p> <p>2. Психологическая страница.</p> <p>3. Аналитическая страница.</p> <p>-Рубрика «Вот оно какое, наше лето!» Подведение итогов летнего оздоровительного периода (отчёты педагогов о работе в ЛОП)</p> <p>- Рубрика «Детское здоровье». Анализ состояния здоровья детей за летний оздоровительный период.</p> <p>4.Информационная страница.</p> <p>- Принятие плана оздоровительно-профилактической работы на новый учебный год.</p> <p>- Принятие ОП ДО: учебный план, календарный учебный график, модель образовательной деятельности, расписание занятий, режим дня.</p> <p>- Принятие рабочих программ педагогов.</p> <p>- Принятие проекта годового плана.</p> <p>- Нормативно-правовая база: Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющие образовательную деятельность, приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196</p> <p>5.Страница педагогической мудрости.</p> <p>6. Заключительная страница «Цени своё время»</p>	<b>август</b>	<p>Педагоги</p> <p>Мед.работник</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Все</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

<p align="center"><b>«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» («Устный журнал»)</b></p>			
2.	<p>1. Вступление «Значение поисково-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников»</p> <p>2. Методическая страничка</p> <p>- Аналитическая рубрика «Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» <i>(по результатам темат. контроля)</i></p> <p>- рубрика «Мастерская педагогического опыта»</p> <p>Сообщения из опыта работы:</p> <p>- «Развитие познавательных интересов детей младшего возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»</p> <p>- «Формирование экологической культуры старших дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»</p> <p>-«Музыкально-исследовательская и экспериментальная деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ»</p> <p>3. Заключительная страница.</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Клестова В.М.</p> <p>Мархель Т.А.</p> <p>Масорина Н.Н.</p>
<p align="center"><b>Итоговый за полугодие</b></p> <p align="center"><b>«Итоги реализации ООП ДО за I полугодие 2023/2024 учебный год»</b></p>			
3.	<p>1. Итоги реализации ООП ДО за полугодие</p> <p>Отчёт педагогов о результатах мониторинга.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в системе оздоровительно-профилактической работы в ДОУ за первое полугодие.</p> <p>3. О реализации инновационной деятельности</p> <p>4. Итоги взаимодействия с семьёй <i>(по результатам анкетирования)</i></p> <p>5. Нормативно-правовая база.</p>	январь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Мед. работник</p> <p>Творческая группа</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>
<p align="center"><b>«Использование регионального компонента в работе педагогов ДОУ в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b></p>			
4.	<p>1. Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>2. «Состояние работы педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования регионального компонента» <i>(по результатам темат. контроля)</i></p> <p>3. Выступления из опыта работы:</p> <p>-«Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через знакомство с малой родиной»</p> <p>-«Мини-музей, как эффективная форма работы по формированию патриотических чувств дошкольников»</p> <p>-«Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Гуляева Е.Е.</p> <p>Денисова Н.Н.</p> <p>Козырева О.В.</p>

<b>Итоговый за год</b> <b>«Анализ реализации ООП ДО за 2023-2024 учебный год»</b>			
5.	<p>1. Итоги работы педагогического коллектива по реализации ООП ДО за 2023-2024 учебный год. <i>(По результатам итог. мониторинга. Отчёт воспитателей.)</i> О подготовке детей 7-го года жизни к школе. Реализация формируемой части ОП ДО Результаты инновационной деятельности.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья и заболеваемость детей в системе профилактико-оздоровительной работы за год.</p> <p>3. Итоги методической работы. Итоги повышения квалификации педагогов ДОУ. Итоги взаимодействия с семьёй <i>(по результатам анкетирования)</i></p> <p>7. О подготовке к летне-оздоровительному периоду. Обсуждение проекта</p> <p>8. Обсуждение проекта годового плана на 2024 – 2025 уч. год</p>	<b>май</b>	<p>Заведующий педагоги воспитатели подг. групп творческая группа мед. работник</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель все</p>
<b>«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</b>			
6.	<p>1. Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ.</p> <p>2. Готовность ДОУ к началу летнего оздоровительного периода <i>(по результатам конкурса-смотря)</i></p> <p>3. «Наблюдение, как форма организации познавательно-исследовательской деятельности»</p>	<b>июнь</b>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

### 3.2.2. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Тема	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	<p>1. Особенности психического развития детей 1,6-3 лет.</p> <p>2. Результаты адаптации детей раннего возраста <i>(Анализ листов адаптации.)</i></p> <p>3. Оценка показателей физического, нервно-психического развития детей раннего возраста <i>(Анализ карт нервно-психического развития.)</i></p> <p>4. Физическое развитие детей и состояние здоровья Рекомендации по оздоровлению.</p> <p>5. Планируемые результаты в раннем возрасте.</p>	<b>ноябрь</b>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер</p> <p>Старший воспитатель</p>

2.	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через экспериментирование»	<p>1. Оценка показателей нервно-психического развития детей раннего возраста (<i>Анализ карт нервно-психического развития</i>)</p> <p>2. Физическое развитие детей и состояние здоровья</p> <p>3. Организация детского экспериментирования в раннем возрасте.</p> <p>4. Из опыта работы: - «Формирование первичных представлений о мире у детей раннего возраста посредством экспериментирования» - «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования»</p>	<b>февраль</b>	<p>воспитатели</p> <p>Фельдшер</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Барышникова Т.А.</p> <p>Виноградова О.А.</p>
3.	«Итоги реализации ОП ДОУ»	<p>1. Итоги работы за год. Реализация образовательной программы в ДОУ</p> <p>2. Анализ физического развития детей за год</p> <p>3. Динамика развития детей раннего возраста (анализ карт НПР)</p> <p>4. Из опыта работы: «Развитие культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»</p>	<b>март</b>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Фельдшер</p> <p>Воспитатели</p> <p>Крамарева О.В.</p>

### 3.2.3. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Экологическое образование дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»	<p><b>Занятие №1</b> (теоретическое)</p> <p>1. Анализ содержания ОО «Познавательное развитие» (блок «Окружающий мир», «Природа»), планируемые результаты по ФОП</p> <p>2. Организация проведения опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.</p> <p><i>Домашнее задание: провести анализ содержания «Окружающий мир», «Природа»), планируемые результаты по ФОП по своей возрастной группе</i></p> <p><b>Занятие №2</b></p> <p>1. Анализ центра экспериментирования в группах.</p> <p>2. Требования к созданию условий для опытно-экспериментальной деятельности детей в каждой возрастной группе (<i>советы, рекомендации</i>).</p> <p>3. Варианты пополнения центра экспериментирования.</p> <p><i>Выставка игр и пособий для центра экспериментирования.</i></p>	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>



		<b>Занятие №3</b> 1. Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания. 2. Фестиваль проектов «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг!»	<b>Декабрь</b>	
2.	«Охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов»	<b>1 занятие. «Формирование у детей здорового образа жизни»</b> 1. Методика проведения физкультурного занятия, формы организации двигательной активности детей вне занятий. <b>2 занятие. «Антистресс-марафон»</b> «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» <b>3 занятие. «Эффективные формы сотрудничества с родителями (ЗП) в вопросах здоровьясбережения»</b>	<b>февраль</b>	Ст.воспитатель Творческая группа
3.	«Организация патриотического воспитания дошкольников»	«Программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе. 2. Обмен опытом педагогов по обзору программ по патриотическому воспитанию. 3. Деловая игра для педагогов.	<b>март</b>	Ст.воспитатель Творческая группа

**Постоянно действующие семинары, семинары –практикумы по реализации ФОП ДО**

<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</b>			
<b>Срок проведения</b>	<b>Формат мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания ФОП ДО;</li> <li>• планируемых результатов в разных возрастных группах;</li> <li>• педагогической диагностики достижения планируемых результатов</li> </ul>
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в раннем возрасте – к 3 годам</li> </ul>	
		Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
		Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	

<i>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОРМ ДО: ОБЗОР</i>			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОРМ ДО	
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками		
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей		
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОРМ ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня		
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей	
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах		
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации		
<i>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОРМ ДО: ПРАКТИКА</i>			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня	
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОРМ ДО в первой и во второй половине дня		
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей		Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки		Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы		Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать

			собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов
--	--	--	--

<b>Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание</b>			
Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»
Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов,

			положения к конкурсу поделок
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной

### Новое понятие – инфраструктура детского сада

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар-практикум	Изменения в РППС возрастных групп	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю
Октябрь	Педагогическая гостиная	Делимся опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендаций
Январь	Мастер-класс	Центры детской активности	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами
Апрель	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации
Июнь	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

### 3.2.4. Консультации:

#### Для молодых воспитателей

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательного процесса» «Структура и содержание детской прогулки»	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Составление технологических карт по образовательной деятельности»	ноябрь	Ст.воспитатель
3.	«Вариативные подходы к проведению утренней гимнастики в ДОУ»»	апрель	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей <i>(по запросам, в ответ на профессиональный дефицит воспитателей)</i>	В течение уч.года	Ст.воспитатель Муз.руководители

#### Для воспитателей групп раннего возраста

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации» «Формирование КГН у детей раннего возраста»	сентябрь	Ст.воспитатель фельдшер
2.	«Особенности работы по речевому развитию с детьми раннего возраста»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Изобразительная деятельность с детьми 2-3 лет»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Двигательная активность в раннем возрасте»	декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	февраль	Ст.воспитатель

#### Для всех воспитателей

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать».	август	Ст.воспитатель
2.	«Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Нравственный аспект экологического воспитания дошкольников»	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	«Роль режиссёрской игры в развитии дошкольника».	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	«Организация труда детей и методика руководства»		
5.	«Развитие связной речи дошкольников посредством словесного творчества»	октябрь	Ст.воспитатель Творческая группа
6.	«Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель
7.	«Проектный метод как средство поддержки детской инициативы»		
8.	«Совершенствование форм сотрудничества с родителями»	декабрь	Жогина М.В.
9.	«Методика организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах»	январь	Виноградова О.А.
10.	«Личностно- ориентированный подход в дошкольном образовании»	Февраль	Ст.воспитатель Творческая группа
11.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе обучения детей музыкально-ритмическим движениям»	март	Музыкальные руководители
12.	Индивидуальное консультирование воспитателей <i>(по запросам, в ответ на профессиональный дефицит воспитателей)</i>	В течение уч.года	Ст.воспитатель Муз.руководители

### 3.2.5. Коллективные просмотры:

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Просмотр занятия с включением опытно-исследовательской деятельности с детьми	ноябрь	Мурашова М.Н.
2.	Проведение бодрящей гимнастики	январь	Николаева Э.Р.
3.	Просмотр физкультурного занятия с детьми младшего и старшего дошкольного возраста	февраль	Болотина С.А. Фёдорова Е.Г.
4.	Просмотр занятия по познавательному развитию (патриотическое воспитание)	март	Денисова Н.Н.
5.	Самообразование воспитателя как основа успешной педагогической деятельности	май	педагоги

### 3.2.6.Изучение, обобщение и распространение ППО

Изучение ППО воспитателя Виноградовой О.А. по теме «Развитие детского словесного творчества старших дошкольников»

№ п/п	Вопрос изучения	Методы изучения	Формы методической работы	Ответственный
1.	Изучение самоанализа педагога по теме	Анкетирование	Составление вопросов анкеты	Ст.воспитатель
2.	Диагностическое обследование детей	Характеристика уровня владения детьми речевыми умениями и навыками	Сбор информации	Ст.воспитатель творческая группа
3.	Планирование совместной деятельности с детьми по формированию у них речевых умений и навыков	Анализ календарного плана Анализ перспективного плана по речевому развитию	Оказание помощи при разработке планов	Ст.воспитатель
4.	Содержание предметно-развивающей среды в группе	Анализ содержимого речевого уголка	Обсуждение результатов обследования	Ст.воспитатель Творческая группа
5.	Организация речевой деятельности с детьми:	Просмотр и анализ практической деятельности педагога	Обсуждение результатов практической деятельности	Ст.воспитатель Заведующий
	а). Эффективность используемых методов и приёмов активизирующих речевую, словесно творческую деятельность детей	Просмотр и анализ совместной речевой (словесно творческой) деятельности с детьми	Обсуждение используемых педагогом методов и приёмов	Старший воспитатель
	б). Использование эффективных подходов в организации деятельности	Изучение методов и форм построения речевой деятельности	Проанализировать с педагогом использование действенных форм и вариантов организации практической деятельности	Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Творческая

	<p>в). Использование дидактического материала в работе с детьми</p> <p>г). Построение индивидуальной работы с детьми в процессе совместной речевой деятельности</p>	<p>Анализ материалов педагога по проблеме</p>	<p>Создание картотеки дидактического материала</p>	<p>группа</p>
6.	<p>Уровень самостоятельности детей в речевой (словесно творческой) деятельности и в применении полученных трудовых умений и навыков</p>	<p>Просмотр речевой деятельности и её анализ с точки зрения использования активных методов формирования словесных творческих способностей у детей.</p> <p>Наблюдение за самостоятельной речевой деятельностью детей (словотворчество)</p>	<p>Обсуждение с педагогом вариантов индивидуальных методов работы с целью повышения речевых навыков у каждого ребёнка</p> <p>Обсуждение с воспитателем умения применения детьми в личной практике речевых (словотворческих) умений и навыков</p> <p>Обсуждение новых интересных методик по формированию у детей речевых умений и навыков</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
7.	<p>Место творческого поиска в реализации возникающих проблем по формированию у детей познавательно-исследовательских умений и навыков.</p>	<p>Анализ планирования. Наблюдения за практической деятельностью</p>	<p>Консультационная помощь в выборе тематики и содержания работы с родителями по проблеме.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
8.	<p>Приобщение семьи к проблеме формирования у детей познавательно-исследовательских умений. Целесообразность используемых форм и методов.</p>	<p>Анализ планирования работы с родителями; анализ наглядной информации; посещение одной из групповых форм работ</p>	<p>Собеседование по результатам итоговой работы.</p>	<p>Ст. воспитатель Творческая группа</p>
9.	<p>Анализ профессиональной компетенции воспитателя в реализации познавательно-исследовательских задач. Степень овладения детьми речевыми (словесно творческими) навыками.</p>	<p>Анализ диагностического обследования дошкольников. Просмотр итоговой деятельности с детьми.</p>	<p>Диагностический лист для наблюдения за детьми и выявления уровня владения ими речевыми навыками</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа</p>
10.		<p>Анализ диагностического обследования дошкольников. Наблюдение за детьми</p>		<p>Ст. воспитатель Творческая группа</p>

Обобщение ППО Денисовой Н.Н. по теме «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»»

№ п/п	Вопрос обобщения	Методы работы
1.	Дидактический материал. Материалы практической деятельности.	Сгруппировать имеющийся у воспитателя дидактический материал по обозначенной теме. Отбор интересных конспектов, планов, результатов диагностики.
2.	Иллюстративное подтверждение работы воспитателя по теме. Практическая деятельность	Отбор фотоматериалов. Составление на них аннотаций. Организация открытого практического показа занятий по продуктивной деятельности
3.	Организация семинара для родителей по теме «развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста».	Подготовить воспитателя с выступлением по опыту работы, его результативности.
4.	Создание опыта	Творческий отчет педагога в письменном изложении.
5.	Создание картотеки ППО.	Отбор лучших материалов по теме опыта.
6.	Создание методических рекомендаций. Создание рекламного буклета	Разработка методических материалов. Подготовка буклета
7.	Аннотация ППО	Составление аннотации на ППО воспитателя.

Обсуждение с творческой группой проекта распространения ППО.

Распространение ППО музыкального руководителя Козыревой О.В. по теме: «Развитие художественно-эстетического вкуса средствами музыки»

№ п/п	Форма	Срок	Ответственный
1.	Участие в городских методических объединениях, конкурсах	В течение года	Козырева О.В. Ст.воспитатель
2.	Выступление для родителей «Развитие художественно-эстетического вкуса средствами музыки»	Сентябрь - октябрь	Козырева О.В. Ст.воспитатель
3.	Аннотация на ППО	Сентябрь-октябрь	Козырева О.В. Заведующий Ст.воспитатель
4.	Создание буклета «Развитие художественно-эстетического вкуса средствами музыки»	Ноябрь	Козырева О.В. Заведующий Ст.воспитатель
5.	Публикация практического материала на образовательном сайте	Ноябрь	Ст.воспитатель Козырева О.В.
6.	Создание методических рекомендаций «Развитие художественно-эстетического вкуса средствами музыки»	Ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель Козырева О.В.



7.	Создание мультимедиа-презентации по теме ППО	Декабрь	Козырева О.В. Заведующий Ст.воспитатель
8.	Представление опыта работы с демонстрационной наглядностью на пед.чаше.	Январь	Козырева О.В. Заведующий Ст.воспитатель
9.	Мастер-класс «Развитие художественно-эстетического вкуса средствами музыки»	Январь	Заведующий Ст.воспитатель Козырева О.В.
10.	Организация выставки по данной теме	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель Козырева О.В.
11.	Картотека игр и упражнений для дошкольных групп (для начинающих воспитателей)	В течение года	Ст.воспитатель Козырева О.В.
12.	Тренинг для родителей «Влияние музыки на развитие художественно-эстетического вкуса у дошкольников»	март	Ст.воспитатель Козырева О.В.

### 3.2.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный
1.	Стенд «Вам, педагоги»	Обновление информации	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Картотека методической литературы ДОУ	Пополнение и обновление содержания	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Социальный паспорт семей воспитанников	Оформление сводных результатов	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Презентация по теме «Портфолио педагога ДОУ»	Создание презентации	Сентябрь	Ст.воспитатель
5.	Методические рекомендации для воспитателей по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	Разработка методических рекомендаций	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
6.	Анализ протекания адаптации вновь поступивших детей	Оформление сводных результатов адаптации	Ноябрь	Ст.воспитатель
7.	Копилка методических материалов по образовательной области «Познавательное развитие» (экология, экспериментирование)	Пополнение новыми методическими материалами	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Копилка методических материалов по образовательной области «Познавательное развитие» (патриотическое воспитание)	Пополнение новыми методическими материалами	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Методические рекомендации в помощь воспитателю по проблемам познавательного развития (экология, экспериментирование)	Разработка методических рекомендаций	Ноябрь	Ст.воспитатель
10.	Методические рекомендации в помощь воспитателю по проблемам познавательного	Разработка методических рекомендаций	Март	Ст.воспитатель

	развития (патриотическое воспитание).			
11.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля	Подготовка отчётов, справок по итогам проведения контроля	В течение года	Ст.воспитатель
12.	Создание единого информационного пространства ДОУ	Оформление информации о работе и событиях ДОУ на официальном сайте	В течение года	Ст.воспитатель
13.	Картотека ППО	Оформление материалов и информации о ППО	В течение года	Ст.воспитатель
14.	Картотека практического материала в рамках образовательных областей	Разработки конспектов занятий по ОО	В течение года	Ст.воспитатель
15.	Формирование банка педагогического мастерства	Видеотека занятий, мастер-классов и т.п.	В течение года	Ст.воспитатель
16.	Рекомендации по реализации формирующей части	Разработка рекомендаций	В течение года	Ст.воспитатель
17.	Циклограммы контроля	Разработка карт контроля	В течение года	Ст.воспитатель

### 3.2.8. Работа творческой группы

№ п/п	Форма работы	Форма участия	Срок
1.	Конкурс-смотр «Готовность групп ДОУ к началу нового учебного года»	Разработка положения, критерий конкурса	Август
2.	Фотовыставки по тематическим праздникам	Участие в проведении конкурса Отбор фотографий для выставки и оформление стенда	В течение года
3.	Тематический контроль «Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»	Подготовка и участие в контроле	ноябрь
4.	Тематический контроль «Состояние работы педагогов ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Подготовка и участие в контроле	март

5.	посредством использования регионального компонента» «Конкурс чтецов»	Разработка положения, критерий конкурса Участие в проведении конкурса	февраль
6.	Работа по ППО	Участие в создании ППО	В течение года
7.	«Неделя здоровья»	Разработка плана мероприятий в тематической недели	март
8.	Конкурс-смотр «Лучшая подготовка к ЛОП»	Разработка положения, критерий конкурса	май
9.	Инновационная деятельность	Участие в проведении конкурса Участие в изучении и реализации инновационной деятельности	В течение года В течение года
10.	Вариативная часть ООП ДО	Выбор и изучение парциальных программ	В течение года
11.	«Лучший проект группы»	Разработка положения, критерий конкурса Участие в проведении конкурса	июнь
12.	Итоговый контроль «Результаты реализации ООП за первое полугодие, за год	Участие в проведение контроля	Январь Май
13.	Тематические выставки	Участие в тематических выставках	В течение года

### 3.2.9. Выставки

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственный
1.	<p><u>Методические</u></p> <p>1. Новинки методической литературы</p> <p>2. Выставка пособий, дидактического материала, методической литературы по темам педсоветов.</p> <p>3. «В помощь воспитателю для работы с детьми» методические разработки интересных форм работы с детьми.</p> <p>4. Выставки по темам семинаров, инноваций, проектов, авторских практических пособий</p> <p>5. Выставки по темам медико-педагогических совещаний</p>	<p>1 раз в квартал ноябрь март май</p> <p>октябрь, ноябрь, март, февраль</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь февраль март</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель, Ст.воспитатель Творческая группа</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Творческая группа</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.	<p><u>Работ детского творчества</u></p> <p>«Краски осени» «Зимушка-зима» «Весенние напевы» «Летний вернисаж»</p>	В течение года	Воспитатели
3.	<p>«Вот как мы живём!» фотовыставки по годовым мероприятиям</p> <p>Выставка осенних поделок</p> <p><u>«Рождественская открытка»</u> выставка творческих работ</p> <p><u>«Пасхальный сувенир»</u> выставка, посвящённая празднику Пасха</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели Творческая группа (оформление)</p>

### 3.2.10.Взаимопосещения

№ п/п	Кто посещает	Кого посещает	Тематика посещения
1.	Николаева Э.Р.	Гуляева Е.Е.	Игра, развитие речи, познавательное развитие, ИЗО, физкультура, утренняя и бодрящая гимнастика

### 3.2.11. Самообразование воспитателей

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Выход</i>
1.	Красовская М.В.	Содержание и методы управленческой деятельности в ДОО	документация
2.	Шишина Н.П.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства ДОУ	Презентация банка электронных образовательных ресурсов.
3.	Виноградова О.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Презентация опыта работы
4.	Денисова Н.Н.	Развитие мелкой моторики у старших дошкольников как средство подготовки руки к письму	Отчет. Консультация для воспитателей
5.	Мурашова М.Н.	Развитие речи посредством дидактических игр в старшем дошкольном возрасте	фотоотчет
6.	Мархель Т.А.	Развитие математических представлений у детей в старшей группе.	Отчет о проделанной работе
7.	Гуляева Е.Е.	Развитие элементарных математических представлений у детей 4-5 лет	Выставка дидактических игр и пособий. Консультация для родителей.
8.	Козырева О.В.	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности	Творческий отчет
9.	Масорина Н.Н.	Игра на элементарных музыкальных инструментах, как средство развития музыкальных способностей старших дошкольников	Открытое занятие в рамках ГМО музыкальных руководителей
10.	Николаева Э.Р.	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет посредством дидактических игр.	Отчет.
11.	Болотина С.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста в различных видах деятельности	Отчет. Консультация для родителей по теме.
12.	Клестова В.М.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет"	Отчет. Мастер-класс для родителей
13.	Жогина М.В.	Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста	Мастер-класс для воспитателей по теме
14.	Барышникова Т.А.	Формирование первичных представлений о мире у детей раннего возраста посредством экспериментирования	Выступление на медико-педагогическом совещании №2
15.	Крамарева О.В.	Развитие культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте	Выступление на медико-педагогическом совещании №3
16.	Фёдорова Е.Г.	Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет	Отчет о проделанной работе. Выставка игр и пособий по ФЭМП

### 3.3.Контроль и оценка деятельности

#### 3.3.1.Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФООП ДО и ФГОС ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, ст.воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, в паблике VK	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

#### 3.3.2.Осуществление контроля

№ п/п	Вид контроля	Тема	Срок	Ответственный
1.	Тематический	«Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Тематический	«Состояние работы педагогов ДООУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования регионального компонента»	март	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Итоговый	«Результаты реализации ООП за полугодие, за год»	Январь май	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Фронтальный	«Готовность детей 7 (8)-го года жизни к обучению в школе»	апрель	Заведующий Ст.воспитатель

Циклограмма проведения оперативного контроля

на 2023– 2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона	+			+			+			+
Организация и проведение прогулки		+				+		+		+
Организация питания в группе		+						+		
Организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения. КГН при раздевании/одевании	+					+				
Организация и проведение закаливающих процедур									+	+
Утренняя гимнастика детей.		+			+					+
Двигательная активность в режиме дня		+					+			
Подготовка воспитателей к занятиям			+					+		
Планирование образовательной деятельности с детьми	+		+	+	+	+		+	+	+
Состояние и содержание документации педагогов					+					
Утренний прием. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени					+				+	
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+			+				
Организация работы по трудовому воспитанию				+						
Организация и проведение сюжетно-ролевой игры				+					+	
Содержание и оборудование уголка природы в группах					+				+	
Деятельность детей в книжном уголке			+				+			
Оформление и обновление информации в уголке для родителей							+			
Проведение индивидуальной работы с детьми		+				+				
Проведение «утреннего фильтра»	+			+				+		
<b>ИТОГО:</b>	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5

### 3.3.3. Конкурсы-мотры:

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Готовность групп ДООУ к началу учебного года»	август	Старший воспитатель Творческая группа
2.	«Лучший проект группы»	январь	Старший воспитатель
3.	«Готовность педагогов ДООУ к началу летнего оздоровительного периода»	май	Старший воспитатель Творческая группа

## IV БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, модератор сайта ДООУ
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

#### 4.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ, фельдшер
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий



#### 4.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые, спальни, приемные мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: – символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги – обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь–июль	контрактный управляющий

<p>Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06</p>	<p>август</p>	<p>заместитель заведующего по АХЧ</p>
<p>Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей</p>	<p>август</p>	<p>заместитель заведующего по АХЧ</p>